

Деятельность педагога-психолога по формированию эмоционального благополучия воспитанников в рамках ДОО.



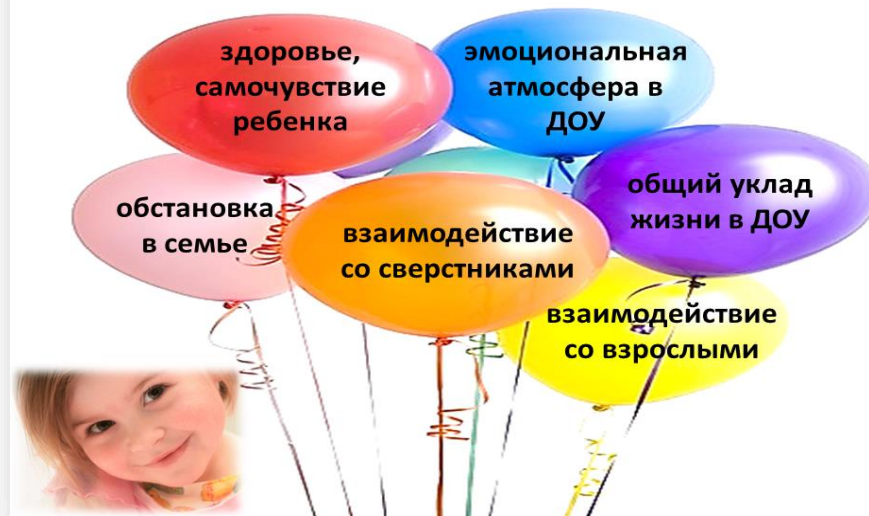
Уже не первый год одной из приоритетных задач в работе педагога-психолога детского сада является формирование и развитие эмоционального благополучия у дошкольников.

Эмоциональное благополучие ребенка – это устойчиво-положительное, комфортно - эмоциональное состояние ребенка. Оно является необходимым условием развития личности дошкольника. В случае возникновения эмоционального неблагополучия у ребенка могут проявляться серьезные нарушения, как в психическом, так и физическом развитии.

В детском саду эмоциональное благополучие дошкольника зависит от многих факторов: начиная от состояния здоровья ребенка в период посещения им детского сада, атмосферы в семье, эмоциональной обстановки, созданной в ДОО, до особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми и со сверстниками в группе.

Все эти компоненты взаимосвязаны и позволяют судить о том, насколько эмоционально комфортно чувствует себя воспитанник в детском саду.

Факторы, влияющие на эмоциональное благополучие детей в ДОО



Для формирования эмоционального благополучия детей педагог-психолог во всех возрастных группах детского сада проводит развивающие занятия, которые направлены на **решение следующих задач:**

- ❖ способствовать формированию у детей хорошего настроения;
- ❖ формировать социальное доверие, чувство безопасности и комфорта в коллективе сверстников;
- ❖ способствовать сплочению детей в группе;
- ❖ развивать положительные эмоции, эмоциональную отзывчивость;
- ❖ развивать готовность детей к совместной деятельности со сверстниками;
- ❖ формировать положительный эмоциональный фон в группах.



Основным принципом работы педагога - психолога а так же всех педагогов ДОУ по развитию эмоционального благополучия является **безусловное принятие каждого ребенка** и **демонстрация детям положительных эмоций** и радости при встрече с ними.

На занятиях детям предлагаются игры по развитию группового сплочения, внимательного и бережного отношения к сверстникам, упражнения в парах, проводится психогимнастика, разучиваются потешки.



Игра «Разбуди медвежонка»



Упражнение «Солнечный зайчик»

Благодаря проведению целенаправленной деятельности по развитию эмоционального благополучия в течение учебного года, в детском саду легко проходит адаптационный период для вновь пришедших детей; увеличивается количество детей с преобладанием хорошего настроения и положительных эмоций, отмечается улучшение взаимодействия воспитанников со сверстниками, эмоциональное сплочение детей в группах.



Мы делаем все, что бы каждый ребенок, посещающий наш детский сад, приходил в него с желанием и улыбкой, а уходил домой радостным и счастливым!