

Взаимодействие детей с современными гаджетами: «за» и «против».



Современные дети воспринимают новые технические средства как неотъемлемую естественную часть жизни и неиссякаемый источник удовольствия. Они, играючи, экспериментируя, быстро учатся использовать любые гаджеты - компьютер, ноутбук, планшет, телефон, игровые приставки. Как показывают наблюдения, в 2-3 года ребенок уверенно чувствует себя в играх, легко осваивает азы Интернета и элементарную компьютерную грамотность.

Приложения в гаджетах для детей позволяют развивать воображение, память, внимание, зрительное и слуховое восприятие, координацию движения глаз, мелкую моторику, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

Однако, по мнению многих психологов, чрезмерное использование гаджетов детьми отрицательно влияет на их психическое развитие,

а именно влечет за собой отставание в развитии речи, неспособность к самоуглублению, проблемы общения со сверстниками в реальном мире, отсутствие заинтересованности делом, резкое снижение творческой активности детей, повышение детской жестокости и агрессивности, формирует компьютерную зависимость. Так стоит ли знакомить детей с гаджетами с раннего детства? Хороший контроль со стороны родителей и грамотное использование продуктов компьютерной индустрии – это одно из направлений приобретения ребенком знаний и навыков.

Психологи считают, что до 3 лет малышу вообще не стоит показывать компьютер, с 3 до 5 лет можно разрешать находиться за ним до 15 минут, в 6-7 лет – до получаса. В 9-10 лет при необходимости можно увеличить время нахождения за монитором до 1-1,5 часа, но с перерывами для отдыха глаз. Очень важно следить за содержательной стороной работы на компьютере. Легче всего для детского восприятия крупное цветное статическое изображение в сопровождении звука. Достаточно безопасно рассматривать

картинки или фотографии в сопровождении дикторского текста или музыки. Хуже для психики и для глаз воспринимается рисование на компьютере, напрягая зрение, ребенок напрягается сам. Ну и, наконец, настоящие вредители для психики ребёнка – игры: содержащие движущееся на высокой скорости изображение и мелкие элементы; содержащие агрессию, девиз, которых можно выразить следующими словами: «Убей их всех!» Переутомление и напряжение детского организма после таких игр снять очень нелегко.

Выбирайте жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка: одним детям лучше подходят размеренные, спокойные игры, другим – активные, динамические.

Разрешайте дольше играть в игры с исследовательским содержанием, чем с развлекательным. Если ребёнок проявляет инициативу, пытается разрешить возникшую проблему, анализирует сложившуюся ситуацию и делает из неё выводы – такая игра, несомненно, содержит элементы исследования. Не прерывайте игру ребёнка до завершения эпизода – ребенок должен покинуть компьютер с сознанием успешно выполненного дела. Постарайтесь, чтобы ребёнок усвоил главный принцип продолжительности игровых сеансов – нельзя играть в игры в ущерб жизненно важным занятиям, таким как сон, еда, отдых, движения, игры на свежем воздухе и др.

«Вещи не плохие и не хорошие - они просто есть» - гласит буддийский принцип. Увлечение гаджетами – норма нашего времени. Сам по себе компьютер или планшет ничего не значат, важно то, как его ребенок использует, и хорошо, если под грамотным присмотром родителей!!!



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ С СОВРЕМЕННЫМИ ГАДЖЕТАМИ.

Дорогие мамы и папы! Я родился в век компьютерных технологий, порой быстрее вас разбираюсь в гаджетах, но у меня очень ранимая психика. Научите меня правильно взаимодействовать с компьютером и помогите вырасти здоровым человеком.

Для этого нужно:

- ✚ Разрешать использовать мне компьютер как награду, для эффективного воспитания, в качестве поощрения на непродолжительный срок.
- ✚ Мне очень важен ваш личный пример, если вы разрешаете играть мне некоторое время в день, то и сами не должны просиживать у компьютера за играми весь вечер.
- ✚ Четко контролируйте те игры, в которые я играю, обсуждайте их со мной и участвуйте в их выборе. В них не должно быть агрессии и насилия. Познакомьте меня с развивающими играми.
- ✚ Отслеживайте любые отклонения в моем поведении после того, как я поиграл в игру. Если я стал раздражительным, возбужденным, у меня появилась бессонница, значит, было превышено время игры, либо игра мне не подходит.
- ✚ Установите специальные сетевые фильтры и специализированное ПО, позволяющее контролировать и лимитировать мое общение с компьютером.
- ✚ Научите меня критически относиться к компьютерным играм, покажите, что это очень малая часть доступных развлечений, жизнь гораздо разнообразней, что игра не заменит мне общения.
- ✚ Научите меня соблюдать режим работы за компьютером. Объясните мне, что компьютер не право, а привилегия, поэтому проведение времени за ним подлежит контролю с вашей стороны. Однако не злоупотребляйте своим "правом на запрет", ведь "запретный плод сладок".
- ✚ Обязательно приобщайте меня к занятиям спортом, ведь у детей, увлеченных спортом, компьютерная зависимость проявляется реже.
- ✚ Поощряйте мои творческие увлечения, будь то рисование или занятия музыкой, и тогда мне не захочется проводить каждый день за компьютерными играми.
- ✚ Предложите мне другие способы времяпрепровождения. Можно составить список дел, которыми стоит заняться на досуге. Важно, чтобы в списке были совместные с вами занятия (походы в кино, прогулки, настольные и подвижные игры и т.д.), **ведь общение с вами, дорогие родители, не заменит ни одна компьютерная игра!!!**